



I England har vi i mange år og med stor succes holdt dette kursus, der giver lærere viden og værktøjer til at integrere flygtninge og andre nyankomne elever i klasserne fra den første skoledag. Vi har også arbejdet sammen med danske skoler og kommuner og har nu udarbejdet en ny version af kurset, som er tilpasset danske skolers behov.

Kursets mål er:

- At fremme praktiske strategier og værktøjer, der kan gøre børn med dansk som andetsprog i stand til at tage del i og klare sig godt i undervisningen.
- At give større indsigt i de sproglige og sociale spørgsmål i forbindelse med nyankomne elever med dansk som andetsprog.
- At overveje hvordan vi kan sikre hele skolen et positivt grundsyn angående forskellighed og inklusion.
- At øge forståelsen af nogle af de teorier, der ligger til grund for god undervisning, og hvordan man rent praktisk kan bygge på dem i klasseværelset.

Organisation

Kurset er for op til 35 lærere. Ideelt holdes det over to gange 5 timer med en månedstid imellem, så lærerne har mulighed for at afprøve de nye strategier og værktøjer i klassen inden næste halvdel. Det kan dog også holdes over to sammenhængende dage.

Hvem er kurset for?

Lærere og skoleledere på skoler, der er ved at afvikle modtagerklasser og på vej mod fuld integration af nyankomne elever.

Beskrivelse af kurset

Kurset leverer klar og virkningsfuld indsigt i og anvendelse af praktiske strategier til integration af nye elever med dansk som andetsprog i klassen og medvirker derved til at give lærerne større kompetence til at sikre, at eleverne gør gode fremskridt. Kurset demonstrerer og giver mulighed for at afprøve enkle værktøjer, der kan bruges af alle lærere, for at sikre at elever med dansk som andetsprog kan deltage i undervisningen i alle fag. Kurset dækker både elevernes sociale og sproglige behov, og viser hvordan vi kan opnå større engagement, højere motivation og bedre resultater.

Hvad får skolen ud af kurset?

- En samlet og koordineret tilgang til elever med dansk som andetsprog
- Bedre tværfaglig praksis på hele skolen
- Øget kompetence blandt lærerne med hensyn til inkludering af nyankomne elever

Hvilke skoler vil få udbytte af kurset?

Skoler med:

- nyligt ankomne elever med dansk som andetsprog
- hyppigt forekommende modtagelse af nye elever midt i skoleåret
- høj mobilitet
- en ændret elevprofil
- interesse i at udvikle nye og inkluderende tværfaglige undervisningsmetoder

Kursets indhold

FØRSTE DEL

Et overblik

- Identitet
- Hvordan definerer vi begyndere?
- Socialt og emotionelt velbefindende
- Forventede fremskridt
- Hvad viser data os?

Succesfulde elever, teori og praksis

- Hvordan opleves det at være ny til dansk?
- Teorier om sprogindlæring.
- Hvad kan vi bruge disse til? Ideer og værktøjer.
- Hvilken rolle spiller modersmålet? Hvordan kan vi gøre brug af det i klassen?
- En ramme for planlægning

ANDEN DEL

At skabe et åbent og inkluderende indlæringsmiljø

- God praksis for hele skolen
- Induktion og integration
- Effektiv brug af to-lærere/pædagoger i klassen
- Måder at måle elevernes fremskridt og succes på

Hvordan tilpasser man sproget til opgaven og elevens behov?

- Udvikling af et sprogligt fokus
- Sproglige udfordringer for elever med dansk som andetsprog
- Modeller for stilladsering
- Hvordan føres det ud i praksis?

Hvordan kommer vi videre?

- Inklusion af nye elever igennem gruppearbejde
- Hvilke ændringer af praksis og holdninger har kurset medført?
- Hvordan sikrer vi bedst, at den nye læring kommer til at få en positiv og varig virkning på hele skolen?

Pris og kontaktoplysninger

Pris

For op til 30 lærere koster kurset 50,000 kr for de to efterfølgende dage og 57,000 kr for de to adskilte dage med en måned imellem. I begge tilfælde skal vi tilføje ophold og rejseudgifter.

For priser for grupper over 30, email os på contact@theealacademy.co.uk.



KONTAKTDETALJER

T 0044 20 8279 9429 (UK)
eller 45 26805263 (Danmark)

E contact@theealacademy.co.uk

W www.theealacademy.co.uk

Twitter: @ealacademy

Integration af nye elever med dansk som andetsprog i den almindelige folkeskole